

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NANTES

POSTE

- **Intitulé :** Professeur de COIFFURE - PLP
- **Code discipline :** P7420
- **Référence :** 017-44-P7420

Lieu d'exercice : LE MANS

Numéro RNE : 0720034W

Nom établissement : Lycée des Métiers Funay – Hélène Boucher

Adresse postale : 157, rue Henri Champion – 72100 – LE MANS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Funay–Hélène Boucher se situe dans le quartier Sud Est du Mans (quartier politique de la ville). Il est assez bien desservi par les transports en commun, quoiqu'assez éloigné du centre-ville et de la gare.

Cet établissement de 1150 apprenants environ est né de la fusion en 2007 de deux lycées professionnels situés côte à côte et positionnés sur des champs différents. Il intègre sur un site unique de 15 ha une multiplicité de types de formations (du DNB au BTS) et de publics (élèves de 3^{ème} Prépa Métier, d'U.L.I.S. Pro, de C.A.P. et de B.A.C. Pro, étudiants, apprentis, stagiaires de la formation professionnelle continue G.R.E.T.A.). Le lycée est également support d'une U.P.E.2A.

La multiplicité des formations d'une part (10 C.A.P.– 14 B.A.C. Pro. – 4 B.T.S. – 1 B.P. – 1 F.C.I.L. – 1 formation au D.E. A.E.S.) et des publics d'autre part (50 nationalités, 48% de boursiers, 62% de PCS défavorisés) sur un grand espace composé de six bâtiments constituent la toile de fond de ce lycée des métiers complexes.

Missions:

Un défi pédagogique et territorial : Le lycée s'inscrit dans une dynamique de modernisation des parcours professionnels en coiffure, avec deux objectifs majeurs :

1. Faire reconnaître le Bac Pro Coiffure auprès des entreprises locales, historiquement attachées au parcours CAP → Mention Complémentaire → BP par apprentissage. Le/la professeur.re jouera un rôle clé intermédiaire entre l'établissement et le tissu économique, pour valoriser les compétences acquises via ce nouveau diplôme.
2. Développer l'alternance en mixage (contrats d'apprentissage pour les 1^{ère} et Terminale Bac Pro) et créer une formation complémentaire de niveau Bac+1, en phase avec les besoins des salons et les évolutions du secteur (ex : techniques durables, digitalisation, gestion de salon).

3. L'enseignant ou l'enseignante adoptera une posture d'accompagnement individualisé, afin de soutenir des élèves souvent confrontés à des difficultés d'apprentissage. Il/elle mettra en place des stratégies pédagogiques adaptées, tenant compte de la diversité des profils et des parcours.

L'objectif sera de rendre les exigences du Bac Pro accessibles à chacun, tout en développant confiance et autonomie. Elle veillera à rapprocher progressivement les élèves de la réalité professionnelle.

4. Accroître le fonctionnement des nouveaux salons de coiffure pédagogique afin de favoriser la mise en pratique des élèves dans les apprentissages techniques, relationnels et commerciaux.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences générales du référentiel du métier d'enseignant ;

- Maîtrise des référentiels Bac Pro Métiers de la Coiffure et des méthodes d'évaluation par compétences.

Compétences spécifiques liées au contexte de l'établissement :

- Expérience en gestion de classe hétérogènes (publics scolaires et apprentis).
- Adapter les méthodes à un public hétérogène (niveaux variés, profils scolaires et apprentis).
- Convaincre les entreprises locales de la valeur du Bac Pro métiers de la Coiffure via :
 - o Des rencontres régulières en entreprise lors de PFMP (présentations du bac pro, de la formation en mixage,).
 - o La mise en place de contrats d'apprentissage en mixage (alternance école/entreprise pour les 1ère et Terminale).
 - o L'organisation de PFMP Filée en classe de première avec l'équipe pédagogique et les professionnels du secteur.
 - o Placer, accompagner les élèves sans entreprise dans les salons de coiffure adaptés au bac pro.
- Préparer les élèves aux concours (*Un des Meilleurs Apprentis de France*), avec un suivi individualisé (technique, logistique...).
- Participer à des salons professionnels (ex : Mondial Coiffure Beauty) pour renforcer le réseau et identifier des opportunités de partenariats.
- Esprit d'équipe : collaboration avec les collègues, la direction, et les partenaires externes.

Projets pédagogiques permettant la venue de modèles vivants.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dipe4@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur Stéphane DAVID

– DDFPT -ce.0720034w@ac-nantes.fr